

**INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO INTERCALAR**  
**(Indicadores Intermédios)**  
**RELATÓRIO DE RESULTADOS**  
**Ensino Profissional**  
**2º Período**  
**(Ano letivo - 2020/2021)**

**Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda**

**Equipa EQAVET**

**09-04-2021**

## Indicadores Intermédios – 2º período - 2020/2021

Tendo sempre presente um espírito de constante reflexão sobre as suas práticas e os resultados obtidos, o Agrupamento de Escolas Francisco de Holanda (AEFH) procedeu, neste 2º período, à análise dos resultados obtidos nos três indicadores de monitorização intercalares (indicadores intermédios) que nesta fase do ano letivo são analisáveis: taxa de sucesso, taxa de absentismo e taxa de desistência.

Esta análise refere-se ao Ensino Profissional, ministrado na Escola Secundária Francisco de Holanda, e tem como objetivo primordial identificar situações de alerta face a possíveis desvios relativamente ao sucesso escolar/formativo. As taxas destes indicadores foram calculadas tendo em conta a definição estabelecida e apresentada no Documento Base do AEFH, página 17, elaborado no âmbito do processo de implementação do Quadro EQAVET.

De seguida, apresenta-se, para cada situação, uma síntese dos resultados e uma reflexão sobre os mesmos.

### 1) Taxa de absentismo

O resultado deste indicador melhorou do 1º para a 2º período, passando de 5,58% para 4,74%, valor que se encontra abaixo da meta estabelecida para 2022, <6,5%. No 2º período, continuou-se a verificar que a maior taxa de absentismo por ano ocorre no 10º ano, tendo, no entanto, ocorrido uma diminuição e estando, tal como já tinha acontecido no 1º período, abaixo da meta global estabelecida para 2022. Como exceção a esta tendência, das sete turmas referidas no 1º período, há três turmas a serem destacadas: 10 TSI, 11 TMC e 12 TEA; os conselhos de turma continuam a desenvolver esforços no sentido de melhorar esta situação.

Apresenta-se abaixo o quadro resumo relativo a este item.

	Taxa de absentismo/turma (%)		Taxa de absentismo/ano
10 TCM	5,96	10º ano	5,41%
10 TDS	5,73		
10 TEA	3,45		
10 TMC	5,60		
10 TSI	6,83		
11 TCM	6,13	11º ano	4,36%
11 TEA	1,57		
11 TMC	7,09		
11 TQA	6,05		
11 TSI	0,84		
12 TCM	4,45	12º ano	4,24%
12 TDS	2,47		
12 TGR	4,13		
12 TEA	6,99		
12 TMC	2,13		
12 TSI	4,50		
<b>Absentismo Global (2º Período)</b>		<b>Meta a atingir em 2022</b>	
<b>4,74%</b>		<b>&lt;6,5%</b>	

TCM – Técnico de Comércio; TDS – Técnico de Design; TGR – Técnico de Geriatria; TQA – Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar; TEA – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores; TMC – Técnico de Mecatrónica; TSI – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; TMK – Técnico de Marketing.

## 2) Taxa de sucesso

O resultado deste indicador melhorou do 1º para a 2º período, passando de 66,04% para 75,94%, encontrando-se, no entanto, ainda bastante afastado do objetivo traçado – consolidar a taxa de sucesso no valor de 96%. Tal como já referido no relatório do 1º período, as taxas de sucesso do 10º e do 11º ano atingidas no final do ano letivo transato foram baixas (56,4% e 69,7%, respetivamente), fruto das dificuldades inerentes ao processo de ensino à distância, dificuldades que persistem neste 2º período. À semelhança do que já foi feito no 2º período, os alunos de 12º ano vão continuar num regime de recuperação dos módulos em atraso (avaliação extraordinária). Relativamente aos alunos do 10º e 11º ano, estes terão ainda oportunidade de realizarem fichas de recuperação de módulos em atraso. Deste modo, prevê-se uma melhoria deste indicador até ao final do ano letivo. Segue abaixo o resumo do ponto de situação presente:

Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 12º ano
12 TCM	15	2	86,67	80,83%
12 TDS	14	3	78,57	
12 TGR	14	1	92,86	
12 TEA	24	7	70,83	
12 TMC	25	4	84,00	
12 TSI	28	6	78,57	
Alunos com módulos em atraso			Taxa de sucesso/turma (%)	Taxa de sucesso global - 11º ano
11 TCM	20	10	50,00	69,57%
11 TEA	22	5	77,27	
11 TMC	22	5	77,27	
11 TQA	12	3	75,00	
11 TSI	16	5	68,75	
			<b>Taxa sucesso global (2º período)</b>	<b>75,94%</b>
			<b>Objetivo</b>	<b>96%</b>

## 3) Taxa de Desistência

Relativamente a este indicador, os resultados são iguais aos resultados do período anterior, o que nos permite prever que o objetivo de manter a taxa de desistência global abaixo dos 11% (meta traçada para 2022) irá ser cumprido. É de destacar, mais uma vez, as taxas nulas ou negativas obtidas nos cursos do 10º ano, perspetivando uma consolidação futura do indicador EQAVET 4a) – Taxa de conclusão dos cursos. O trabalho de divulgação dos cursos aos futuros alunos parece ser uma ação essencial e a ter continuidade já que permitirá que os alunos façam uma escolha informada do seu percurso formativo. Apresenta-se abaixo o quadro resumo dos resultados verificados neste indicador intermédio.

Turma	Ponto de partida	Nº atual de alunos	Taxa de desistência/turma	Taxa de desistência global
10 TCM	26	26	0,00%	<b>-3,23%</b> <b>(10º ano)</b>
10 TDS	18	18	0,00%	
10 TEA	27	29	-7,41%	
10 TMC	26	28	-7,69%	
10 TSI	27	27	0,00%	
<b>11º ano</b>				
11 TCM	21	20	4,76%	<b>3,16%</b> <b>(11º ano)</b>
11 TEA	23	22	4,35%	
11 TMC	25	22	<b>12,00%</b>	
11 TQA	11	12	-9,09%	
11 TSI	15	16	-6,67%	
<b>12º ano</b>				
12 TCM	22	15	<b>31,82%</b>	<b>11,76%</b> <b>(12º ano)</b>
12 TDS	15	14	6,67%	
12 TGR	16	14	<b>12,50%</b>	
12 TEA	28	24	<b>14,29%</b>	
12 TMC	28	25	10,71%	
12 TSI	27	28	-3,70%	
			<b>Objetivo &lt; 11%</b>	<b>Global (2º período) 4,23%</b>

Guimarães, 09 de abril 2021

A Equipa EQAVET